

废弃再利用校园的
小学生活体验／日本文化
体验项目

@奈良枫之乡 HIRARA

奈良県宇陀市の魅力

宇陀市位于奈良县东北部的大和高原区域。城市居住人口约为3万2千人，在2006年1月1日这一天，旧大宇陀町、旧菟田野町、旧榛原町、旧室生村这4个城市合并成宇陀郡这一个城市。

「宇陀」的名称从万叶时代就一直存在，它是一座历史悠久的古城。以室生寺为代表的文化遗产有很多很多，例如在旧城下町，伊勢本街道现在依然还残留着浓郁的驿站风情。另外，市内近铁车站有三个，可直接通往京都·大阪方面和名古屋·伊勢方面，从最近的名阪国道·針 I C 高速公路到大阪·松原 J C T 高速公路只需要1个小时左右，交通非常便利。

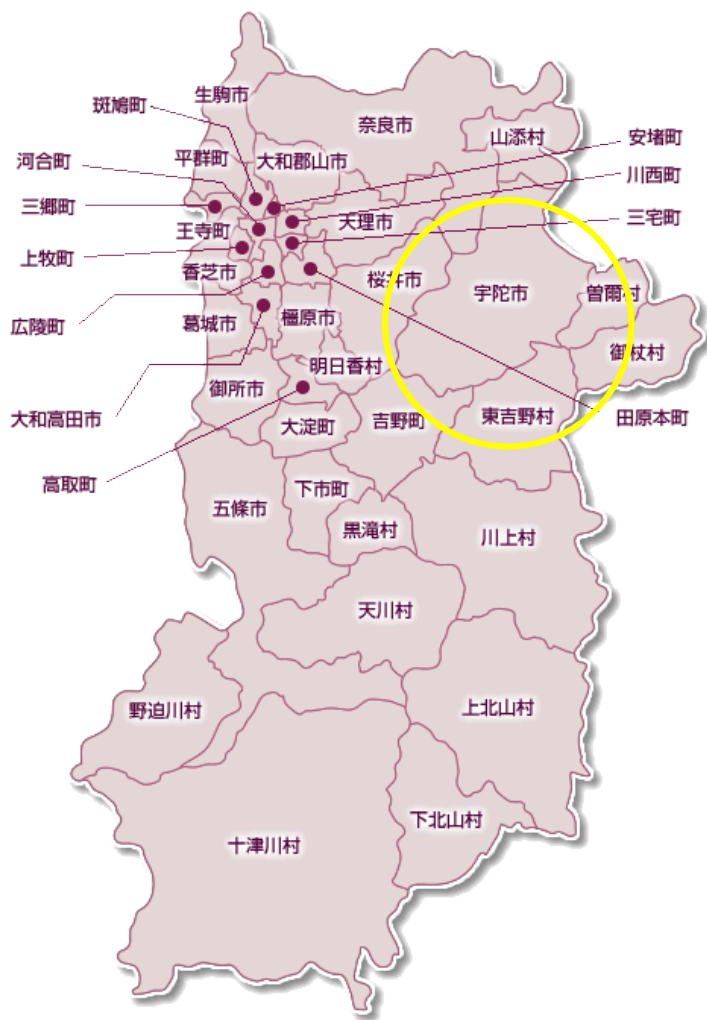
由于大和高原距离大和川·淀川的水的源流很近，所以这里水流清澈，空气幽兰，自然环境非常的优美。

春天，在宇陀市内的各个地方樱花都盛开似锦。夏天，菖蒲花和紫薇花也会争奇斗艳。

秋天，各种各样的红叶会渲染群山。冬天，下雪的时候室生寺的五重塔会因积雪而变成一层，非常有趣。

这就是宇陀市，一座因四季变化而洋溢着魅力的都市。

利用废弃的校园体验小学生活/日本文化体验项目 @奈良枫叶之乡 HIRARA



奈良県HPより引用



奈良枫叶的故乡 HIRARA (旧宇太小学校)

邮编：〒633-2226

地址：奈良県宇陀市菟田野古市場135-2 电话和传真：0745-84-2888

营业时间：10:00~17:00 每周一定休（如果周一为法定假日的话则改为周二休息）

官方网站：<http://udakaedenosato.main.jp/>

2006年3月开始对旧宇太小学校（1935年建成）进行再次利用开发，现在，校园内有来自世界各地约1200种3000棵的红叶，是日本唯一一所，在一年四季中都可以观赏到不同种类枫叶变化的植物园。校舍内依然保持着以前的建筑风格，并且在里面设置了茶餐厅和娱乐场所。

日本昔日的小学生活体验·日本传统文化的生活体验

无年龄差·不分国籍与当地居民进行交流

展现奈良宇陀市的魅力
地域性活用化

宇陀市菟田野地域给全球的寄语

利用废弃的校园体验小学生活/日本文化体验项目 @奈良枫叶之乡 HIRARA

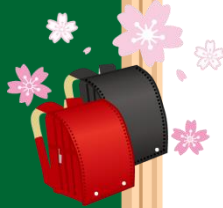


体验项目

小学生活体验·日本文化体验等4项体验项目。
小学体验主要是让大家体验一下以前日本的小学生在日常生活中背「硬式双肩包」的生活状态。

小学校生活体验・日本文化体验项目 (时间表)

- ①日本文化体验 穿和服 茶道
- ②日语 书法
- ③手工 折纸
- ④手工 特制吉野杉木笔架并绘图



①日本文化体验 (穿和服)

【体验时间】周三·周四

【参加人数】3人~10人以内

【所需时间】每人穿和服的时间大约需要15分钟

【※世界的枫叶植物园 (日本唯一的枫叶园)

步行去国宝「水分神社」(1320年建)

(大约需要2小时)

※需要提前一周预约



①日本文化体验 (茶道)

【体验时间】周五

【参加人数】3人~10人以内

【所需时间】1小时30分钟

※想穿着和服进行茶道体验的客人，
每次只有3个名额。

※需要提前一周预约

体验项目



② 书法

【体验时间】周二～周日

※每周一定休（如果周一为法定假日的话则改为周二休息）

【参加人数】4人～20人以内

【所需时间】1小时



③ 手工（折纸）

【体验时间】周二～周日

※每周一定休（如果周一为法定假日的话则改为周二休息）

【参加人数】4人～20人以内

【所需时间】1小时



④ 特制吉野杉木笔架并绘图

【体验时间】周二～周日

※每周一定休（如果周一为法定假日的话则改为周二休息）

【参加人数】20名以内

【所需时间】1小时

※需要提前一周预约

体验项目可以自由组合！

可依据您停留的时间和参加项目来进行结算。

例：日本文化体验（和服体验） + 学校供应餐

手工（折纸）+特制吉野杉木笔架并绘图+学校供应餐

※如果需要商议，请与我们联系。

体验项目

可以提供日本小学的“营养午餐”（需要提前预约）



特色：1946年创业的老铺面包店直送的特色面包



【历史】

「学校供应餐」的制度始于1889年山形县内的私立小学，1951年在日本全国小学「学校供应餐」制度开始实行，这已成为日本独特的文化。

【咨 询 · 申 请 方 式】

KNT-CT Global Travel CO., LTD.

访日团体事业部 DMC Japan

东京都千代田区神田和泉町1-13 住友商事神田和泉町大厦13F

电话: +81 3 6891 9200 | 传真: +81 3 6891 9205

dmcjapan@or.knt.co.jp

<http://www.dmcjapan-knt.com/>